

PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

PROGRAMME DÉTAILLÉ FULL LEARNING – ENGLISH RIZE ON STAGE - CHARACTER - SPOTLIGHT

ON STAGE PROGRAM – PROGRAMME ON STAGE

20-Hour English Program – Beginner Level A1/A2

Programme de 20h – Niveau débutant A1/A2

Objective: Build strong foundations in English through engaging practice, grammar, and conversation.

Objectif : Acquérir les bases solides de l'anglais avec une approche ludique, vivante et efficace.

Session 1: Alphabet, Numbers & introducing yourself

L'alphabet, les nombres, se présenter

Objective : Learn to introduce yourself, spell your name and understand numbers.

Objectif : Se présenter, épeler son nom, maîtriser les nombres de base.

Grammaire : Alphabet / Numbers / Present simple ("to be")

Activités : Jeu "Name Bingo", prononciation alphabet, mini sketch présentation croisée

Session 2: Articles & Quantifiers

Les articles et quantifieurs

Objective : Identify and use definite, indefinite articles and basic quantifiers.

Objectif : Utiliser a/an/the/some/any dans des situations simples.

Document mis à jour le 10/11/2025





Grammaire : A / An / The / Some / Any

Activités : Memory game visuel, chasse aux objets

Session 3: The Auxiliary Verbs in All Their Forms

Les verbes auxiliaires sous toutes leurs formes

Objective : Build sentences using key verbs in everyday context.

Objectif : Former des phrases simples avec les verbes de base.

Grammaire : To be / To have / To do in negative, interrogative and affirmative form

Activités : Jeu de rôle « Who are you? » / interviews croisées / Pratique Orale

Session 4: Adjectives, possession, and pronouns: Describing the World Around You

Les adjectifs, la possession et les pronoms : Décrire le monde autour de toi

Objective : Describe people and things clearly.

Objectif : Savoir décrire des personnes et objets avec précision.

Grammaire : Adjectives / Possessives / Pronouns

Activités : Portrait chinois / Devine la personne

Session 5: Prepositions and the genitive : Where Is It?

Les prépositions et le génitif : Où est-ce ?

Objective : Use prepositions to describe place and position.

Objectif : Situer dans l'espace / exprimer la possession

Grammaire : In / On / Under / Next to + Genitive ('s)

Activités : Jeu "Find the object" + mise en situation

Session 6: Top 100 Verbs in Motion

Les 100 verbes les plus communs

Objective : Recognize and use the most frequent English verbs.

Objectif : Utiliser les verbes de base en contexte

Grammaire : Present tense with regular verbs

Activités : Mémo visuel, sketches express

Session 7: Crafting Sentences

La construction des phrases

Document mis à jour le 10/11/2025





Objective : Build solid sentence structure with subject, verb and object.

Objectif : Créer des phrases complètes et fluides.

Grammaire : tous les temps / Affirmative-Negative-interrogative

Activités : Atelier construction de phrases / mélange mots

Session 8: Daily Life

La vie de tous les jours

Objective : Speak about habits and routines.

Objectif : Décrire sa journée type.

Grammaire : Adverbs of frequency / Present simple

Activités : Jeu "My day", comparaison entre apprenants

Session 9: Now, Let's talk !

Maintenant, allez Parlons !

Objective : Making appointment/ asking directions

Objectif : Prendre rendez-vous / demander son chemin

Grammaire : Les modaux

Activités : At the hospital / in the street

Session 10 : Understand, write, speak and read

Comprendre, écrire, parler et lire

Objective : use your language skills

Objectif : Utilisez vos compétences langagières

Grammaire : Tous les temps

Activités : Videos and role play

CHARATER PROGRAM – PROGRAMME CHARACTER

20-Hour English Program – Intermediate Level B1/B2

Programme de 20h – Niveau intermédiaire B1/B2

Objective: Gain fluency, confidence and conversational skills on key life and work topics

Objectif : Gagner en fluidité, confiance et aisance dans les conversations sur des thèmes de vie

et professionnels

Document mis à jour le 10/11/2025



Session 1: Advanced Self-Introduction & Talking About Oneself

Se présenter de manière avancée & parler de soi

Objective : Strengthen introductions and talk in detail about hobbies, career, and aspirations.
Objectif : Renforcer les introductions et parler de soi de façon détaillée (hobbies, carrière, aspirations).

Grammar:

- Present simple vs present continuous (differences and usage)
- Past simple for talking about past experiences
- Présent simple vs présent continu (différences et usages)
- Prétérit (passé simple pour parler d'expériences passées)

Activities:

- Role play: Dream job interview
- Group debate: Aspirations and dream careers
- Interactive exercise: Rebuilding sentences using present simple, continuous, and past
- Jeu de rôle : Entretien fictif pour un emploi de rêve
- Débat : Aspirations et carrières rêvées
- Exercice : Reconstituer des phrases en alternant les temps

Session 2 : Talking About Past Experiences and Future Plans (2h)

Parler de ses expériences passées et futur planifié (2h)

Objective:

Discuss life experiences and future plans.

Discuter de ses expériences de vie et de ses projets futurs.

Grammar:

- Past simple and past continuous
- Near future (going to) and simple future (will)
- Prétérit et past continuous
- Futur proche (going to) et futur simple (will)

Activities:

- Role play: Talk show format sharing significant experiences
- Planning activity: Outline plans for the next year using future tenses
- Interactive quiz (Kahoot): Review past and future tenses
- Jeu de rôle : Talk show sur des expériences marquantes
- Exercice de planification : Préparer un plan pour l'année prochaine
- Quiz interactif : Révision des temps du passé et du futur

Document mis à jour le 10/11/2025



Session 3 : Storytelling and Anecdotes (2h)

La narration et les anecdotes (2h)

Objective:

Learn to tell stories or anecdotes in English.

Apprendre à raconter des histoires ou des anecdotes en anglais.

Grammar:

- Past perfect for events before other past events
- Narrative connectors (after, before, while, by the time)
- Past perfect pour parler d'événements antérieurs
- Structures complexes (after, before, while, by the time)

Activities:

- Storytelling workshop using narrative structures
- Role play: Campfire-style anecdote sharing
- Collaborative writing activity: Compose a shared story using appropriate past tenses
- Atelier de narration
- Jeu de rôle : Soirée autour du feu
- Écriture collaborative

Session 4 : Family, Relationships, and Feelings (2h)

La famille, les relations et les sentiments (2h)

Objective:

Express feelings and talk about human relationships.

S'exprimer sur les relations humaines et parler de ses émotions.

Grammar:

- Present conditional for hypothetical situations
- Modals (should, would, could, must, might)
- Conditionnel présent pour les situations hypothétiques
- Modaux pour exprimer des obligations ou des possibilités

Activities:

- Role play: Giving advice in delicate situations
- Emotional workshop: Describe strong emotional events
- Debate exercise: 'What would you do if...?' practice
- Jeu de rôle : Conseils à un ami
- Atelier émotionnel
- Débat : Que ferais-tu si...?

Session 5 : Culture, Travel, and Discoveries (2h)

La culture, les voyages et les découvertes (2h)

Objective:

Talk about travel and cultural discoveries.

Parler de voyages, de découvertes culturelles et partager des opinions.

Grammar:

- Comparatives and superlatives
- Passive voice (present and past)
- Comparatifs et superlatifs
- Voix passive (présent et passé)

Activities:

- Travel workshop: Present and compare destinations
- Role play: Travel agency simulation
- Interactive exercise: Transform active to passive voice
- Atelier voyage
- Jeu de rôle : Agence de voyages
- Exercice interactif : Phrases actives en passives

Session 6: Session 6: Work, Professional Life, and Studies (2h)

Le travail, la vie professionnelle et les études (2h)

Objective:

Discuss studies, jobs, and professional goals.

Discuter de la vie professionnelle, des études et des compétences.

Grammar:

- Modals of probability (may, might, must)
- Future perfect
- Modaux de probabilité
- Future perfect

Activities:

- Simulated meeting on studies and work
- Debate: Ideal careers and studies
- Prediction activity using future perfect
- Simulation de réunion
- Débat : carrières et études
- Exercices de prédiction

Session 7: Technology and Media (2h)

La technologie et les médias (2h)

Objective:

Talk about innovation and media.

Parler des innovations technologiques et des médias.

Grammar:

- Present perfect
- Advanced prepositions (in, at, on, during, for, since)
- Présent perfect
- Prépositions avancées

Activities:

- Debate on technology's impact
- Describe tech tools using prepositions
- Create an advert using present perfect
- Débat : Impact de la technologie
- Description d'outils
- Création d'une publicité

Session 8 : News and Global Events (2h)

L'actualité et les grands événements mondiaux (2h)

Objective:

Discuss current events and global news.

Discuter de l'actualité et des événements marquants.

Grammar:

- Reported speech (direct and indirect)
- Modals in the past (should have, could have, might have)
- Discours rapporté (direct et indirect)
- Modaux dans le passé

Activities:

- Role play: Journalists reporting news
- Debate on past events with modals
- Convert direct to indirect speech
- Jeu de rôle : Journalistes
- Débat sur des événements passés
- Discours indirect

Session 9 : Taking a Stand and Arguing (2h)

Prendre position et argumenter (2h)

Objective:

Learn to formulate strong arguments and opinions.

Apprendre à formuler des arguments, exprimer des opinions fortes et débattre.

Grammar:

- Idioms and phrasal verbs
- Subjunctive and formal expressions
- Expressions idiomatiques et phrasal verbs
- Subjonctif et expressions formelles

Activities:

- Debate workshop on controversial topics
- Role play: Defend a social/political stance
- Campaign poster with idioms and phrasal verbs
- Atelier de débat
- Jeu de rôle politique ou social
- Création d'une affiche de campagne

Session 10 : General Review and Final Presentation (2h)

Révision générale et présentation finale (2h)

Objective:

Review and present a creative project.

Révision et présentation d'un projet créatif.

Grammar:

- Review of all grammar points
- Révision de tous les points abordés

Activities:

- Kahoot review game
- Final presentation: invention, travel, or social cause
- Jeu Kahoot
- Présentation finale : invention, voyage ou cause sociale

SPOTLIGHT PROGRAM – PROGRAMME SPOTLIGHT

Document mis à jour le 10/11/2025

20-Hour English Program – Business Level B2/C1

Programme de 20h – Niveau Business B2/C1

Objective: Master business English through practical and strategic communication tasks.

Objectif : Maîtriser l'anglais professionnel à travers des mises en situation concrètes et stratégiques.

Session 1: Review of all Tenses & discovering Phrasal Verbs

Révision de tous les temps & découverte des verbes à particule

Objective :

Review the structure and usage of key English tenses (present, past, future, perfect tenses).

Gain clarity on how and when to use each tense in a professional context.

Discover the most common phrasal verbs used in business settings (e.g., follow up, carry on, take over).

Begin to integrate these forms into professional conversations and writing.

Objectif :

Revoir la structure et l'usage des temps clés en anglais (présent, passé, futur, perfect).

Clarifier l'emploi des temps selon les contextes professionnels.

Découvrir les verbes à particule les plus fréquents en entreprise (ex. : follow up, carry on, take over).

Commencer à intégrer ces structures dans la communication professionnelle.

Session 2: False Friends & Employment Vocabulary

Faux amis & vocabulaire de l'emploi

Objective :

Identify and correct false friends (words that look similar to French but mean something else).

Avoid typical traps like 'actually', 'eventually', 'assist', etc.

Expand vocabulary related to job titles, roles, recruitment, and contracts.

Improve comprehension and fluency in work-related conversations.

Objectif :

Identifier et corriger les faux amis (mots ressemblant au français mais au sens différent).

Éviter les pièges courants comme 'actually', 'eventually', 'assist', etc.

Enrichir le vocabulaire lié aux métiers, recrutements, fiches de poste, contrats.

Améliorer la compréhension et la fluidité dans les échanges professionnels.

Session 3: Answering the Phone Professionally

Répondre au téléphone de manière professionnelle

Document mis à jour le 10/11/2025

Objective :

Learn and rehearse typical phone call structures: greeting, asking for clarification, transferring calls, ending a call politely.

Understand tone, register, and clarity in telephone communication.

Build confidence through role-playing professional scenarios.

Objectif :

Apprendre à structurer un appel : saluer, demander des précisions, transférer, clôturer.

Maîtriser le ton, le registre et la clarté des échanges téléphoniques.

Gagner en aisance grâce à des jeux de rôle réalistes.

Session 4: Writing Professional Emails

Rédiger des e-mails professionnels

Objective :

Master the format and tone of effective business emails (subject, opening, body, closing).

Use standard polite expressions and avoid direct translations from French.

Practice email writing for different purposes: requests, confirmations, complaints, follow-ups.

Objectif :

Maîtriser la structure et le ton des e-mails professionnels (objet, introduction, corps, formule de fin).

Utiliser les formules de politesse standard et éviter les traductions littérales.